

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Берёзка»
г. Юрга, улица Мира, 1а**

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	На момент обследования	После 1-го этапа	После 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию -Вход (входы) на территорию -Путь (пути) движения на территории -Лестница (наружная) -Пандус (наружный) -Автостоянка и парковка)	1.1 Отсутствие информации об объекте Отсутствие тактильной информации перед входом 1.2. наличие бордюров 1.3. Отсутствие тактильной информации перед входом 1.4. Отсутствие пандуса	1.1 Установить информацию об объекте при входе на территорию 1.2. Организовать оказание помощи сотрудников дошкольного учреждения для преодоления барьеров инвалидами.	1.1. Установить мнемосхему объекта. 1.2. Установка тактильных средств на пути движения 1.3.оборудовать тактильные указатели	К-ДП О-н-ДУ-им О-в-ДУим С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н- ДУ-им О-в-ДУим С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП О-н-ДП О-в ДП С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
2.	Вход в здание -Лестница (наружная) -Пандус (наружный) -Входная площадка (перед дверью) -Дверь (входная) Тамбур	2.1 Отсутствие поручней. Нет контрастной окраски первой и последней ступени. Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути 2.2. Пандус отсутствует 2.3. Габариты площадки не соответствуют нормам. Отсутствие твердого нескользящего покрытия	2.1 Организовать оказание помощи сотрудников детского сада для преодоления барьеров инвалидами 2.2.Обеспечить контрастную маркировку первой и последней ступени 2.3. Обеспечить выход сигнала к месту нахождения дежурных	2.1. обеспечение тактильной поверхности. Установка поручней 2.2.Провести демонтаж входной двери. 2.3.Занизить порог	К-ДУ-им О-н-ДУ-им О-в-ДУпп С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДУим О-н-ДУпп О-в-ДУим С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДУпп О-н-ДУпп О-в-ДУим С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП

		2.4. Входная дверь открывается навстречу движению. 2.5. Габариты тамбура не соответствуют норме, наличие порога 3 см.	2.4. Провести инструктаж с сотрудниками				
3.	Пути движения -Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъемник) -Дверь -Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)	3.1. Отсутствие версии всей информации для слепых Отсутствие стенов о месте целевого назначения 3.2. Ширина коридоров 1.20м, дверных проемов 0,80 см, ширина разворотных площадок не соответствует норме, нет поручней 3.3. Отсутствие прозрачных дверей на пути следования, ширина дверного проема не соответствует норме. 3.4. Отсутствие тактильной предупредительной информации о препятствии на пути эвакуации	3.1. Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах	3.1. Изготовление стенов с информацией, адаптированной для инвалидов и других МГН 3.2. Расширить коридоры и дверные проемы, установить поручни 3.3. Расширить проем, Установка прозрачных дверей 3.4. Выполнить работы по нанесению тактильной информации, расширить разворотную площадку 150x150	К-ДУим О-н- ДУим О-в- ДУим С-п- ДУим С-ч- ДУим Г-п-ДУпп Г-ч- ДУпп У- ДУпп	К- ДУим О-н- ДУим О-в-Дупп С-п- ДУим С-ч- ДУим Г-п- ДУпп Г-ч- ДУпп У- ДУпп	К-Дупп О-н-Дупп О-в-Дуим С-п-Дупп С-ч-Дуим Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
4.	Зоны целевого назначения -Кабинетная форма обслуживания -Зальная форма обслуживания -Форма обслуживания с перемещением по маршруту -Кабина индивидуального обслуживания	4.1. Отсутствие тактильной информации на дверях и зон целевого назначения 4.2. Отсутствие аппаратуры адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	4.1. Оборудовать помещение на первом этаже для проведения консультаций для инвалидов К, С-ч, Г-ч	4.1. Расширение проемов, замена ручек на контрастные, расширить проемы 4.2. Установить контрастную ленту для маркировки дверных проемов 4.3. Приобретение техники со специальным программным обеспечением адаптированной для лиц С-ч, С-п	К- ДУим О-н- ДУпп О-в-ДУпп С-п- ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У- ДУпп	К- ДУим О-н-ДУпп О-в-ДУпп С-п- ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У- ДУпп	К-ДУим О-н-ДУим О-в-ДУим С-п-ДУим С-ч-ДУим Г-п-ДУпп Г-ч- ДУпп У-ДП

